

# CR de la journée d'échange sur l'apron et pédagogie Alex | 5 novembre 2013

**Présents** Baptiste LERICHE (BL) SG des Gorges de l'Ardèche | Stéphane Morinière (SM)  
Gare des Ramières

## 1. Contexte

Dans le cadre de programmes Plan National de sauvegarde en faveur de l'Apron de Rhône (2012-2016), une journée d'échange a été organisée par la CCVD (communauté de communes du Val de Drôme) dont les objectifs étaient :

- échanger sur les outils et projets mis en œuvre sur les poissons et particulièrement l'apron
- visiter les installations autour de l'apron de la Gare des Ramières
- visiter le chantier de la passe à poissons d'Alex
- travailler sur des progressions pédagogiques autour de l'apron
- dégager des pistes pédagogiques
- travailler sur les 4 courts métrages prévus pour 2014
- envisager une deuxième journée d'échange en 2014

## 2. Installations de la Gare des Ramières et dispositifs pédagogiques

-l'espace apron avec ses aquariums avec des poissons vivants de la Drôme dont l'apron. Les outils péda sont :

- l'enquête papier pour les scolaires,
- expérience de détection nocturne d'apron – *prévoir un petit banc pour que les jeunes enfants puissent voir*
- les photos mystère pour les CP

-le fluvarium : grand bassin piscicole conçu pour l'étude des passes à aprons.

Les outils péda sont :

- une exposition à destination du grand public sur le fluvarium
- une reconstitution du tunnel d'expérimentation du fluvarium

-le laboratoire, fermé au public, où les poissons sont soignés. Petite démonstration de capture en aquarium portable pour emmener l'apron dans les classes (activité de dessin scientifique d'un apron vivant et d'une carpe vivante)

## 3. Chantier de la passe à poissons d'Alex

Visite avec J ARMAND de cette passe qui est située sous le pont d'Alex. Grâce à la rampe d'accès, cet aménagement sera visitable pour tous les publics

#### **4. Progressions pédagogiques pour le public scolaire et outils**

SM a proposé une progression pédagogique sur 4 séances, en alternant séances sur le terrain et séance en classe (voir ci joint). *Pistes : ajouter une activité spécifique sur les droits et devoirs dans la rivière de l'enfant – imaginer un jeu de rôle pour comprendre les enjeux de gestion de la rivière*

Quelques petits outils existants ont été présentés : mallette apron du LIFE, expo apron du LIFE, clé dichotomique sur quelques poissons, maquette miniature apron, malette migrateurs sans frontière, petite bande dessinée apron, dépliants papier

#### **4. Courts métrages**

4 petits films de quelques minutes sont prévus pour 2014 (opération pilotée par le CREN) sur 4 espèces. Quelques pistes ont été dégagées :

-l'apron : *interview d'un garde pêche qui effectue un comptage de nuit pour parler de la continuité, de la gestion de la rivière – interview d'un éleveur de l'écloserie d'apron pour parler de la biologie de l'espèce*

-l'alose : *interview d'un chargé de mission en recherche de « tourbillons » (frai) – interview d'un aménageur de cours d'eau style barrage et des efforts qui sont faits pour que l'alose puisse remonter l'ouvrage*

-l'anguille : *interview d'un pêcheur qui prend le soin de relâcher les civelles*

-les lamproies

#### **5. Journée d'échange en 2014**

Pour cette journée du 5 novembre 2013, la journée n'a réuni que deux personnes. Pour motiver les participants, il faudrait :

-établir un programme plus précis, pour que les participants aient une bonne idée du contenu

-faire un rappel quelques jours avant

-maintenir le système du doodle pour choisir la meilleure date

# PROJET TYPE

## Titre du projet : la Drôme et ses poissons



- ATTENTES DE L'ENSEIGNANT : cycle de vie, classification, connaissance de l'environnement proche

- OBJECTIFS ET DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE :

- SAVOIRS = cycle de vie, adaptation des êtres vivants
- SAVOIRS FAIRE = observer, écouter, restituer, expérimenter
- SAVOIRS ÊTRE = se positionner, écocitoyenneté
- DÉMARCHE = scientifique, sensorielle

- AMORCE DU PROJET : représentation initiale (dessin) par les enfants : représenter les poissons de la rivière Drôme avec texte. A partir des dessins, quelles questions des enfants surgissent sur les poissons (les envoyer à la GDR)

### 1 SORTIE GARE DES RAMIÈRES : phase contact avec le monde des poissons et l'apron (pique nique)

- enquête espace apron + expérience détection de l'apron dans le noir
- nourrissage des poissons
- clé des poissons de la rivière + anatomie de l'apron (enseignante)
- visite de la passe à poisson d'Allex
- transports : les parents déposent enfants à 9h et le bus les ramène à l'école à 13h

1 intervenant

### 2 CLASSE

- jeu de l'oie apron (demi classe)
- dessin scientifique d'un apron vivant et d'une carpe (demi classe - enseignante)
- jeu relais apron (groupe classe)

*apporter les cerceaux*

1 intervenant

### 3 SORTIE PRINTEGARDE (pique nique)

- transport en bus jusqu'à la passe à poissons
- enquête sur la passe (photos) et fiche par deux
- activité autour des proies de l'apron : pêche à la main

1 intervenant

### 4 CLASSE

- retour sur la sortie et photos à légender (par 2)
- vidéo à commenter sur le cycle de l'apron (groupe classe) puis cycle de vie à reconstituer par deux
- moments sur les questions non résolues : réponses, pistes
- travail des premiers textes en vue de la restitution et regroupements
- bilan

1 intervenant

-ÉVALUATION : continue au cours des séances + dialogue avec le maître + évaluation finale à la kermesse + fiche bilan donnée à l'instituteur à nous rendre

-RESTITUTION : à définir

-SÉCURITÉ : repérage des sites avant les séances, trousse de secours et téléphone portable, agent titulaire de l'AFPS